

JAK MŮŽE MATEMATIKA POMOCI DĚTEM SAMOSTATNĚ OBJEVOVAT FYZIKÁLNÍ VZORCE



MGR. TOMÁŠ PYŠKO

OSOBNÍ INFORMACE - TOMÁŠ CHROBÁK

Tomáš je učitel a lektor matematiky metodou Hejného, člen Národního kabinetu matematiky, vítěz GTP CR 2019 a světový finalista ceny GTP 2020.

OSOBNÍ INFORMACE - TOMÁŠ PYŠKO

Tomáš je lektor robotiky, učitel fyziky a technické i polytechnické výchovy a výchovný poradce.



MGR. TOMÁŠ CHROBÁK

DÍLNA - 2. STUPEŇ

ANOTACE DÍLNY

Prožijete si dílnu, kterou pro své žáky společně připravili učitel fyziky a matematiky. Dílna vznikla na základě zkušenosti s tím, že se děti často vzorce do fyziky učí pouze z paměti. Naším cílem bylo žákům pomoci na základě experimentu odvodit vztahy mezi veličinami u transformátoru. K porozumění vztahu pomohly matematické dovednosti.

INSPIRUJTE SE PŘÍRODOU, RADUJTE SE VĚDOU



**FRÝDEK
MÍSTEK**

**MAS
POBESKYDÍ**