

PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST - MEZIOBOROVÁ SPOLUPRÁCE NAPŘÍČ STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ



Mgr. MONIKA CHROBÁKOVÁ

OSOBNÍ INFORMACE - MONIKA CHROBÁKOVÁ

Monika je učitelka přírodních věd, mentorka a lektorka badatelsky orientované výuky, člen PISA Expert Group za ČR, místopředsedkyně Národního kabinetu Přírodovědné vzdělávání, pedagogická konzultantka PŠÚ, finalistka GTP CR 2019.

OSOBNÍ INFORMACE - FRANTIŠEK BRAUNER

Je učitel přírodních věd, lektor v oblasti CLIL a kreativní výuky biologie a chemie, finalista GTP CR 2019.



Mgr. FRANTIŠEK BRAUNER, Ph.D.

DÍLNA - 2. STUPEŇ

ANOTACE DÍLNY

Trend přírodovědného vzdělávání v současnosti se zaměřuje na propojování oborů, na nácvik dovedností a na přemýšlení v souvislostech. Pojďme si vyzkoušet jenu takovou spolupráci, která je využitelná napříč stupni vzdělávání, v tématu *Jídlo*, které se týká každého z nás, s využitím digitálních kompetencí a čtenářské gramotnosti (i v anglickém jazyku). Zároveň nahlédneme pod pokličku práce Národního kabinetu Přírodovědné vzdělávání, kdy se "uvařila" nová metodická příručka, o které se nyní hodně mluví a kterou můžete směle využít hned v září ve výuce.

INSPIRUJTE SE PŘÍRODOU, RADUJTE SE VĚDOU



**FRÝDEK
MÍSTEK**

**MAS
POBESKYDÍ**